

L'Arte di Educare Società Cooperativa Sociale Ente Terzo Settore
Via Catumerea n. 162 - Martano (Le)
C.f. 04945550756 Mail: lartedieducare2018@gmail.com Pec. lartedieducare@pec.it
sito: www.istitutoparitariomariaimmacolata.it Cod. Mecc. MIUR LE1A076006
TEL. 0836574171 – CELL. 3289234297

B I L A N C I O S O C I A L E
Anno 2020

PREMESSA/INTRODUZIONE

“Bilancio sociale predisposto ai sensi dell'art. 14 del D.lgs. n. 117/2017”

Il presente Bilancio Sociale della società “L'ARTE DI EDUCARE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ENTE TERZO SETTORE” è stato redatto rispettando le linee guida approvate dal decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019 (Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019)

Il bilancio sociale mira ad offrire un'informazione puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio.

Di fatto rappresenta uno «strumento di rendicontazione dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione.

Per quanto innanzi il bilancio sociale comporta le seguenti implicazioni:

1. la necessità di fornire informazioni diverse rispetto a quelle esclusivamente economiche e finanziarie;
2. far conoscere agli stakeholders il valore generato dall'organizzazione ed effettuare comparazioni nel tempo dei risultati conseguiti.

In questo modo il bilancio sociale si propone tra l'altro di:

- fornire un quadro complessivo delle attività, e dei risultati dell'ente;
- rappresentare elemento di comunicazione sociale;
- favorire processi partecipativi interni ed esterni all'organizzazione;
- fornire informazioni utili sulla qualità delle attività dell'ente per ampliare e migliorare le conoscenze e le possibilità di valutazione e di scelta degli stakeholders;
- dare conto dell'identità e del sistema di valori di riferimento assunti dall'ente e della loro declinazione nelle scelte strategiche, nei comportamenti gestionali, nei loro risultati ed effetti;

Il Bilancio sociale pertanto è il documento attraverso il quale l'Ente rendiconta l'attività sia dal punto di vista sociale che economico-finanziario.

Il bilancio sociale mira a rendicontare:

- 1) la dimensione istituzionale;
- 2) la dimensione legata al raggiungimento degli obiettivi e, quindi, alla sostenibilità sociale;
- 3) la dimensione economico-finanziaria.

NOTA METODOLOGICA

Il bilancio sociale è lo strumento attraverso il quale un'organizzazione vuole rendere conto ai propri stakeholder dei valori e delle attività svolte, rendendo trasparenti e comprensibili all'esterno le priorità e gli obiettivi, le azioni/interventi programmati e realizzati, le risorse impiegate e i risultati raggiunti, dando così la possibilità ai destinatari di formulare un proprio giudizio sull'attività posta in essere e sulla sua affidabilità nel rispettare gli impegni presi. Il bilancio sociale è un documento finalizzato ad instaurare un rapporto comunicativo e/o di legittimazione con i propri interlocutori, nei confronti dei quali si rivolge. In questo senso, il bilancio sociale si propone di raccontare e descrivere tutte le iniziative che l'organizzazione ha fatto e che si propone di fare nella attuazione della propria mission.

La bozza di BS predisposta viene elaborata e discussa dal Consiglio di Amministrazione e successivamente sottoposta all'approvazione dell'assemblea dei soci.

Il BS regolarmente approvato dal cda e dall'assemblea dei soci, ai fini della massima pubblicità, viene depositato presso la competente CCIAA unitamente al bilancio ordinario, nonchè viene pubblicato sul sito internet della scuola.

Informazioni generali sull'ente

SEDE OPERATIVA

Via Catumerea, 162 -73025 Martano (Le)

SEDE LEGALE

Via Catumerea,162 -73025 Martano(Le)

N° ISCRIZIONE ALBO DELLE COOPERATIVE: C127124

TELEFONO: 0836/574171

Cell. 366/6454618

Cell. 328/9234297

SITO WEB: www.istitutoparitariomariaimmacolata.it

EMAIL: lartedieducare2018@gmail.com

PEC: lartedieducare@pec.it

CODICI ATECO: 851000- SCUOLA DELL'INFANZIA

AREE TERRITORIALI DI OPERATIVITÀ: Provincia di Lecce – Comune di Martano e Comuni limitrofi

VALORI E FINALITÀ PERSEGUITE (MISSIONE DELL'ENTE – COME DA STATUTO/ATTO COSTITUTIVO):

Come da statuto sociale l'Arte di educare società cooperativa sociale svolge la propria attività nel settore dei servizi educativi per l'infanzia e nell'ambito del sistema integrato 0-6 anni Legge 65/2017.-

La nostra mission è orientata a svolgere la nostra attività nel settore dell'educazione all'infanzia, settore ritenuto importante e rilevante per lo sviluppo di qualsiasi comunità. La nostra scuola, quindi, attenta ai contesti sociali si pone l'obiettivo di accompagnare i bambini nella loro crescita, valorizzando tutte le relazioni sociali e familiari.

La scuola dell'infanzia è un importante luogo di socializzazione culturale il cui compito è fornire strumenti che permettono ai bambini di costruire identità, pensieri e competenze utili alla vita sociale. La scuola ha una specificità che la rende un'organizzazione essenziale nello sviluppo delle competenze individuali e grazie al corpo docente ed alla continua formazione del personale punta ad assicurare sempre nuovi percorsi didattici innovativi.

La formazione, pertanto, assume una dimensione particolarmente strategica. È, infatti, ritenuta da sempre una leva essenziale per lo sviluppo e il mantenimento della qualità educativa offerta dal sistema scolastico. Insieme alla formazione del personale, che è sempre volta a migliorare l'offerta formativa dell'educazione all'infanzia, la scuola è impegnata a garantire tale offerta attraverso una solida progettazione. La progettazione assume, infatti, l'elemento di centralità attraverso il quale le insegnanti programmano e rendono visibili le attività educative che intendono promuovere con i bambini nel corso dell'anno. La progettazione annuale, in particolare, attraverso il PTOF identifica il processo di apprendimento attorno al quale si sviluppano le attività educative per l'anno scolastico di riferimento. Nello specifico le insegnanti attraverso la progettazione annuale e quelle periodiche di verifica valutano ed adeguano continuamente le attività previste. Il lavoro di gruppo diventa essenziale per tale verifica periodica e la partecipazione delle docenti avviene attraverso:

- riunioni del collegio delle docenti e con la coordinatrice
- riunioni delle insegnanti e rappresentanti di intersezione

SETTORI ED ATTIVITA'

SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia è composta da una sezione eterogenea che accoglie bambini di età compresa tra 3 e 5 anni. Per l'anno scolastico 21/22 sono previste n. 1 sezione. Tutte le attività vengono svolte in lingua italiana e in lingua inglese attraverso l'approccio bilingue.

L'offerta formativa proposta è utile a promuovere nel bambino/a lo sviluppo dell'*identità, autonomia, competenza e cittadinanza*.

In quanto Scuola Paritaria possiede tali requisiti di qualità e di efficacia:

- un Progetto Educativo in armonia con i principi della Costituzione;
- un Piano dell'Offerta Formativa conforme agli ordinamenti e alle disposizioni vigenti;
- disponibilità di locali, arredi e attrezzature didattiche;
- istituzione e funzionamento degli ordini collegiali improntati sulla partecipazione democratica;
- personale docente fornito del titolo di abilitazione

SEZIONE PRIMAVERA

La Sezione Primavera offre un percorso didattico specifico per i bambini di età tra i 24 e i 36 mesi, mirato all'acquisizione delle autonomie di base. Al suo interno viene realizzato un percorso

didattico in continuità con la Scuola dell'Infanzia al fine di favorire il passaggio. Le metodologie didattiche adottate sono integrate con il Metodo Montessori. Pertanto le educatrici sono attente a stimolare la naturale curiosità del bambino (vero motore dell'apprendimento) nella consapevolezza di essere una figura importante di mediazione tra il bambino e l'ambiente educativo, capace di aiutare e sostenere il bambino nella sua fase di sviluppo ed esplorazione.

Le educatrici operanti nella Sezione Primavera seguono un progetto pedagogico a partire dai reali bisogni del bambino. Lo spazio interno alla sezione è stato progettato in modo da poter offrire ai bambini ampia libertà di movimento per giocare, accoccolarsi in angoli morbidi, ecc.

Le proposte pedagogiche durante la giornata mirano a catturare l'attenzione dei bambini attraverso l'ascolto di canzoni e piccole storie adeguate alla loro età e a stimolare i bambini anche dal punto di vista del linguaggio.

La Scuola "Maria Immacolata", si presenta come una scuola aperta che tiene conto dell'eterogeneità degli alunni in formazione ed è in grado di instaurare un dialogo sociale ed educativo con le famiglie, la comunità e gli istituti comprensivi presenti sul territorio.

La Scuola "Maria Immacolata" pone al centro della sua attenzione il bambino/a, non come semplice destinatario/a dell'intervento educativo, ma come protagonista del processo di apprendimento di cui è essenziale il rispetto del processo di sviluppo, del background culturale, degli interessi e delle abilità personali. Ciò trova riscontro nelle scelte metodologiche e didattiche messe in atto dai docenti, i quali si ispirano ad una didattica attiva e laboratoriale integrata con il Metodo Montessori e con il Reggio Emilia Approach.

L'intera offerta formativa è in grado di promuovere nel bambino/a lo sviluppo dell'identità, autonomia, competenza e cittadinanza.

Inoltre, in qualità di costituendo Polo Didattico Bilingue svolge attività curriculari e di routine quotidiane in lingua inglese, favorendo un approccio naturale e precoce con la lingua straniera. L'esposizione quotidiana alla lingua inglese permette di sviluppare competenze plurilingue e pluriculturali; inoltre, permette di acquisire i primi strumenti utili affinché il bambino possa esercitare, nel suo futuro di adulto, il ruolo di cittadino attivo e competente nel territorio in cui vive.

ATTIVITÀ STATUTARIE INDIVIDUATE E OGGETTO SOCIALE (ART. 5 DL N. 117/2017 E/O ALL'ART. 2 DL LEGISLATIVO N. 112/2017 O ART. 1 L. N. 381/1991):

- Scopo mutualistico della cooperativa di lavoro per servizi sociali.

La cooperativa si propone, con spirito mutualistico e senza fini speculativi, lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini, attraverso la gestione di servizi socio-sanitari ed educativi, di cui all'art. 1, lettera a), della legge 8 novembre 1991, n. 381. Il tutto con l'obiettivo di conseguire finalità di solidarietà sociale e di sostegno delle famiglie e di persone disagiate, nei settori dell'assistenza sociale e socio sanitaria, dell'assistenza sanitaria, della beneficenza, istruzione e formazione, a favore degli anziani, disabili, adulti e bambini, per assicurare le migliori condizioni di vita sotto il profilo morale, sociale e materiale, e per prevenire, ridurre e rimuovere le situazioni di bisogno, di rischio, di emarginazione e di disagio sociale.

Ai fini di cui sopra, i servizi sociali possono essere forniti ai terzi, facenti parte delle categorie bisognose di intervento sociale per motivazioni connesse all'età o alla condizione personale, familiare o sociale, sia gratuitamente, sia a pagamento, a condizioni peraltro possibilmente migliori di quelle rinvenibili sul mercato.

La cooperativa si propone, nel contempo, di far conseguire ai propri soci cooperatori occasioni di lavoro nel settore dei servizi sociali, ed una remunerazione dell'attività lavorativa prestata a migliori condizioni rispetto a quelle ottenibili sul mercato. Pertanto, lo scopo che i soci lavoratori intendono perseguire nella propria sfera individuale è quello di ottenere, tramite la gestione in forma associata e la prestazione della propria attività lavorativa a favore della cooperativa, continuità di occupazione, con le migliori condizioni economiche, sociali e professionali.

Mutualità prevalente nella cooperativa di lavoro per servizi sociali.

La cooperativa svolge la propria attività, ai sensi dell'art. 1, lettera a), della legge 8 novembre 1991, n. 381, e dell'art. 2520, comma 2, del codice civile, avvalendosi, nello svolgimento della propria attività, delle prestazioni lavorative dei soci cooperatori, ancorché non in via prevalente, e con lo scopo di procurare beni e servizi di particolare rilevanza sociale a soggetti appartenenti a particolari categorie, anche di non soci, come meglio risulta dalle previsioni del presente statuto relative allo scopo mutualistico ed all'oggetto sociale.

Conseguentemente, la cooperativa è considerata, indipendentemente dai requisiti di cui all'articolo 2513 del codice civile, cooperativa a mutualità prevalente (art. 111-septies disp. att. c.c.).

Oggetto sociale.

Considerato lo scopo mutualistico, definito nell'art. 4 del presente Statuto, la Cooperativa ha come oggetto:

La società cooperativa, ai sensi dell'art. 1 della legge 381/91, è retta e disciplinata secondo il principio della mutualità senza fini di speculazione privata e ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini, soci e non soci, mediante l'utilizzo razionale delle risorse umane e materiali a disposizione. Essa opera ispirandosi ai principi di solidarietà e mutualità nella gestione di servizi socio-educativi di cui alla lettera a) della stessa legge. Nella costituzione e nell'esecuzione dei rapporti mutualistici, l'organo amministrativo deve rispettare il principio di parità di trattamento nei confronti dei soci. Possono essere redatti regolamenti che determinino i criteri e le regole inerenti allo svolgimento dell'attività mutualistica tra società cooperativa e soci. Tali regolamenti, predisposti dall'organo amministrativo, devono essere approvati dall'assemblea con le maggioranze previste per le

assemblee straordinarie. 6. La società cooperativa può operare anche con terzi non soci. Art.5 la società è di ispirazione cristiana e si fonda sui valori universali della giustizia sociale, della solidarietà e della fraternità umana. la cooperativa si ispira al carisma dei propri fondatori, San Vincenzo de Paoli e Santa Luisa de Marillac. La società, senza finalità di lucro ha ad oggetto la:

1. gestione di servizi di ludoteche, parchi gioco, centri gioco, biblioteche, laboratori creativi, artigianali e manipolativi e per il tempo libero in genere, con interventi di animazione culturale e socio-educativa;
2. gestione di asili nido, scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado, pubblici o privati e strutture educativo-assistenziali per minori in genere;
3. gestione di assistenza domiciliare per minori, anziani, portatori di handicap e pazienti psichiatrici;
4. gestione di presidi di accoglienza (comunità familiari, case alloggio, case famiglia, residenze, case di riposo, day hospital, centri diurni, ecc.) a carattere diurno, semiresidenziale e residenziale per minori, anziani, portatori di handicap e pazienti psichiatrici;
5. gestione di centri di servizi o di comunità terapeutiche e/o assistenziali;
6. gestione di strutture di ospitalità per soggetti non autosufficienti o parzialmente autosufficienti e/o assistenza nelle medesime;
7. gestione di interventi di sostegno, assistenza e reinserimento sociale di soggetti svantaggiati;
8. gestione di corsi di formazione professionale, di riqualificazione, di aggiornamento per personale docente, educativo, assistenziale, sanitario e di formazione lavorativa per persone portatrici di handicap e/o svantaggiate;
9. gestione di servizi di assistenza e accompagnamento nel trasporto dei minori, degli anziani e dei disabili;
10. organizzazione e gestione di gite didattiche, vacanze e soggiorni sociali assistiti;
11. gestione di attività di doposcuola e di sostegno scolastico;
12. progettazione e gestione di interventi socio-educativi e assistenziali per disadattati psico-sociali;
13. gestione di servizi di accoglienza, orientamento ed integrazione per immigrati e profughi;
14. gestione di centri sociali e centri terapeutici con annessi servizi all'utenza;
15. gestione di servizi sanitari, sia pubblici che privati;
16. gestione di centri di studio, documentazione, ricerca, dibattito e informazione;
17. riabilitazione e recupero dei tossicodipendenti, di portatori di handicap e di persone detenute, nonché interventi mirati nei confronti di soggetti in condizioni di particolare disagio ed emarginazione sociale;
18. organizzazione e gestione corsi di insegnamento per le scuole di cui sopra, istituzione e gestione di corsi di lingue, di dattilografia, di informatica, di centro lettura;
19. progettazione e gestione di servizi direttamente o indirettamente attinenti.

Il tutto nell'intento della promozione umana e cristiana delle persone e delle famiglie in situazioni di disagio, il superamento delle povertà materiali e spirituali e delle cause che lo determinano ponendo attenzione alla centralità della persona senza alcuna discriminazione, con interventi immediati e personalizzati di aiuto, favorendo la formazione periodica sul carisma di San Vincenzo de Paoli e Santa Luisa de Marillac. Nel perseguire tali finalità la cooperativa intende collaborare con le figlie della carità circa i principi ispiratori dell'identità della cooperativa stessa e favorire la ricerca sui problemi della povertà e della sofferenza e sui mezzi per rispondere, nel contesto attuale, alle aspirazioni dei più poveri secondo gli insegnamenti di San Vincenzo de Paoli, assicurare ai suoi membri la formazione teologico-spirituale del carisma vincenziano, e la formazione culturale, sociale e tecnica necessaria ad un'azione rispondente ai bisogni reali della scuola dell'infanzia. la cooperativa potrà svolgere qualunque altra attività connessa ed affine a quelle sopra indicate, nonché compiere tutti gli atti e concludere tutte le operazioni necessarie ed utili alla realizzazione degli scopi sociali, ivi compresa la costituzione di fondi per lo sviluppo tecnologico o per la ristrutturazione o per il potenziamento aziendale e l'adozione di procedure di programmazione pluriennale finalizzate allo sviluppo o all'ammodernamento aziendale ai sensi della legge 31 gennaio 1992 n. 59 e successive modifiche. La cooperativa per le sue caratteristiche di cooperativa sociale, così come previsto dalle leggi vigenti in materia, può usufruire dei benefici e delle misure disposte a favore della cooperazione sociale. A tali fini la cooperativa potrà anche richiedere contributi e finanziamenti sia da parte dello stato che di enti regionali, locali e della comunità europea. Potrà aderire alle associazioni nazionali di categoria e alle relative associazioni regionali

e/o provinciali e ad altri organismi economici e sindacali che si propongono iniziative di attività mutualistiche, cooperativistiche, di lavoro o di servizio. Al solo fine di meglio conseguire l'oggetto sociale e realizzare lo scopo mutualistico e quindi solo strumentalmente ad esso, nei limiti stabiliti dalla normativa anche regolamentare vigente, la cooperativa potrà svolgere qualsiasi attività connessa ed affine a quelle sopra elencate, nonché compiere tutti gli atti e concludere tutte le operazioni contrattuali di natura immobiliare, mobiliare e industriale necessarie od utili alla realizzazione degli scopi sociali e/o comunque direttamente o indirettamente attinenti ai medesimi. La cooperativa, in conformità con lo svolgimento delle attività economiche per le quali si è costituita, si prefigge altresì lo scopo di fornire ai propri soci opportunità ed occasioni di lavoro. Per il conseguimento di tali scopi la cooperativa può istituire nel comune di Martano (Le) ed in tutto il territorio europeo filiali e succursali, dotandole delle strutture necessarie al raggiungimento delle finalità sociali o creare cooperative collaterali mediante scambio di partecipazioni ovvero consociarsi o aderire ad altre cooperative od associazioni di rappresentanza del movimento cooperativo.

Nello specifico come da Statuto la cooperativa svolge attività di servizi socio-educativi di: Scuola dell'Infanzia Paritaria con annessa Sezione primavera

La Scuola si caratterizza per essere pienamente in linea con lo schema di decreto legislativo 65/2017 in materia di istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai 6 anni di età, composto dai servizi educativi per l'infanzia e dalle scuole dell'infanzia.

In particolare la scuola opera nei seguenti servizi educativi:

1. servizi socio - educativi per la prima infanzia (da 24 a 36 mesi), afferenti al sistema dei servizi sociali;
2. scuola dell'infanzia paritaria (da 3 a 6 anni), afferente al Sistema nazionale di istruzione (al quale concorrono le scuole statali e le scuole paritarie private e degli enti locali)

RETI ASSOCIATIVE:

La Cooperativa nello svolgimento del servizio aderisce alla Fism (federazione italiana delle scuole materne): associazione di rappresentanza delle scuole dell'infanzia e dei servizi educativi

STORIA DELL'ORGANIZZAZIONE:

La cooperativa l'Arte di Educare società cooperativa sociale ente terzo settore si è costituita nel 2018. Nello stesso anno ha deciso di acquisire la Scuola Materna Maria Immacolata dall'Istituto Immacolata Concezione delle figlie della Carità di San Vincenzo de Paoli.

Da sempre la scuola Materna Paritaria Maria Immacolata gestita dalle suore Vincenziane – della Comunità delle Figlie della Carità di San Vincenzo de Paoli ha rappresentato nel contesto territoriale Martanese un importante centro educativo e formativo. Proprio la forte spiritualità e la vocazione nel seguire il cammino del proprio Santo ispiratore ha fatto sì che le suore accogliessero tutti i bambini nella propria realtà educativa facendosi spesso carico delle problematiche sociali ed economiche di cui le famiglie erano portatrici.

Dal 2018 questa realtà educativa è di titolarità della cooperativa L'arte di educare C.f. 04945550756. Nonostante questo passaggio di consegne dall'ente religioso all'ente cooperativistico nulla è cambiato nella gestione dell'istituto scolastico così come nulla è cambiato nei principi e nei valori che da sempre hanno caratterizzato la nostra scuola ovvero: l'accoglienza, il rispetto, la prossimità.

In particolare gli stessi soci e fondatori dell'ente cooperativistico appartenendo alla *famiglia vincenziana* e nello specifico al *Gruppo di Volontariato vincenziano di Puglia* hanno continuato sin dal primo giorno a perseguire il cammino che per molti anni era stato percorso dalle suore Figlie della Carità di san Vincenzo de Paoli. Lo stesso atto costitutivo della cooperativa all'art. 5 chiarisce che “ *La società è di ispirazione Cristiana e si fonda sui valori universali della giustizia sociale, della solidarietà e della fraternità umana. La cooperativa si ispira al carisma dei propri fondatori, San Vincenzo de Paoli e Santa Luisa de Marillac*”.

Le attività previste dallo statuto nelle seguenti aree di servizi educativi:

- Scuola dell'infanzia Paritaria (Bambini da 3 a 6 anni)
- Sezione Primavera (Bambini da 24 a 36 mesi)

La società, senza scopo di lucro, ha una mission che mira a fornire servizi educativi innovativi creando ambienti di apprendimento a misura di bambino ed in linea con le più moderne ed innovative indicazioni didattiche al fine di partecipare ai cambiamenti del contesto economico e sociale attraverso uno sviluppo locale sostenibile che passa anche attraverso i servizi educativi.

STRUTTURA – GOVERNO - AMMINISTRAZIONE

La cooperativa L'arte di educare società cooperativa sociale ente terzo settore è composta da n. 07 soci ordinari e n. 2 soci volontari. N. 4 soci ordinari sono anche soci lavoratori.

Come da Statuto la stessa è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da 3 soci eletti in data 20/02/2021 dall'Assemblea dei soci.

Il Consiglio di Amministrazione dura in carica tre anni e i suoi membri sono rieleggibili.

Tutti i componenti sono entrati in carica in data 20/02/2021.

I membri eletti sono i seguenti:

- Dott. Bonifacio Sandro (Presidente)
- Sig.ra Chiriatti Antonella (Consigliere e Vice Presidente)
- Sig.ra Frassante Caterina (Consigliere)

Il Collegio dei Sindaci non risulta nominato in quanto la cooperativa non ha superato i limiti dimensionali in base ai quali scatta l'obbligo di nomina.

La cooperativa eroga i suoi servizi ai bambini delle famiglie che si iscrivono alla frequenza annuale di uno dei servizi offerti: Scuola dell'Infanzia o Sezione Primavera.

Il servizio di scuola dell'infanzia è finanziato principalmente con le rette versate dai genitori ed in parte con i contributi del Diritto alla Scuola quale scuola Paritaria ai sensi della Legge 62/2000, mentre per il servizio di Sezione primavera le rette sono a totale carico delle famiglie.

Consistenza e Composizione Della Base Sociale/Associativa

NUMERO E TIPOLOGIA DEI SOCI

N ... 07.... Soci cooperatori di cui n. 4 soci lavoratori

N.....02 Soci cooperatori volontari

N.....0.....Soci cooperatori fruitori

N.....0.....Soci cooperatori persone giuridiche

N.....0.....Soci sovventori e finanziatori

o TOTALE SOCI: 09

SISTEMA DI GOVERNO E CONTROLLO, ARTICOLAZIONE, RESPONSABILITÀ E COMPOSIZIONE DEGLI ORGANI- MODALITÀ DI NOMINA E DURATA CARICA

DATI AMMINISTRATORI – CDA

TOTALE COMPONENTI: 03

NOME	COGNOME	DATA DI NASCITA	DATA CARICA
Bonifacio	Sandro	Torino 19/01/1975	il nominato in data 20/02/2021 - Presidente del CDA
Chiriatti	Antonella	Maglie 24/04/1981	il nominata in data 20/02/2021 – Vice Presidente

Frassante Caterina Galatina nominata in data 20/02/21-
19/02/1951 Consigliere

- o Organo di controllo non previsto per mancato superamento dei limiti dimensionali

Mappatura Dei Principali Stakeholder

TIPOLOGIA STAKEHOLDER	MODALITÀ COINVOLGIMENTO
Personale	informazione e consultazione e co-progettazione
Soci	informazione e consultazione e co-progettazione
Finanziatori	informazione
Clienti/Utenti	informazione
Fornitori	informazione
Pubblica Amministrazione Collettività	informazione e consultazione e co-progettazione

PRESENZA SISTEMA DI RILEVAZIONI DI FEEDBACK

N. QUESTIONARI SOMMINISTRATI 01 ANNUI

- o Persone che operano per l'Ente

Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)

OCCUPAZIONI

Per l'anno 2020 il personale della scuola dell'infanzia era così composto:

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA - CONTRATTO FISM

- n. 02 insegnanti a tempo parziale
- n. 1 addetta ai servizi di pulizia

SEZIONE PRIMAVERA - CONTRATTO TERZIARIO COOP SOCIALI-

- n. 01 Educatrice tempo parziale determinato
 - n. 01 assistente d'infanzia a tempo parziale determinato
- La scuola si è avvalsa anche di n. 2 socie insegnati volontarie.

STRUTTURA DEI COMPENSI, DELLE RETRIBUZIONI, DELLE INDENNITÀ DI CARICA “EMOLUMENTI, COMPENSI O CORRISPETTIVI A QUALSIASI TITOLO ATTRIBUITI AI COMPONENTI DEGLI ORGANI DI AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO, AI DIRIGENTI NONCHÉ AGLI ASSOCIATI”.

STRUTTURA COMPENSI E RETRIBUZIONI

Non sono riconosciuti compensi per la carica di componente del consiglio di amministrazione.

Situazione economico-finanziaria

Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati:

RICAVI E PROVENTI

Ricavi da rette	€ 24.568
Contributi pubblici (Ministero dell’Istruzione, Regione Puglia, Comune di Martano)	€ 111.464
Altri Contributi (Agenzia dell’Entrate)	€ 2.000
Capitale sociale	€ 4.400
Riserve e Utili esercizi precedenti	€ 27.763
Utile d’esercizio	€ 92.231
Totale Patrimonio netto	€ 124.394

○ COMPOSIZIONE CAPITALE SOCIALE

capitale versato da soci cooperatori lavoratori € 4.400

○ VALORE DELLA PRODUZIONE

Valore della produzione (voce A del Conto Economico bilancio CEE) € 138.035

○ COSTO DEL LAVORO

Costo del lavoro (Totale voce B.9 Conto Economico Bilancio CEE) € 26.277

Costo del lavoro (compreso nella voce B.7 Conto Economico Bilancio CEE) €0

Peso su totale valore di produzione 19,03%

Peso su totale della voce A1 (ricavi da rette) del conto Economico 106,95%

○ FONTI DELLE ENTRATE 2020

Rette utenti € 24.568

Altri ricavi € 4

Contributi € 113.464

○ INCIDENZA PUBBLICO/PRIVATO SUL VALORE DELLA PRODUZIONE 2020

Incidenza fonti pubbliche 82,20%

Incidenza fonti private 17,80%

Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi (se prevista)

PROMOZIONE INIZIATIVE DI RACCOLTA FONDI

Non è stata avviata alcuna iniziativa di raccolta fondi.

Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte

La nostra scuola ha sempre posto attenzione ad uno sviluppo sostenibile delle attività economiche attraverso programmi didattici rivolti ai discenti sull'uso consapevole di ogni risorsa naturale e sulla necessità di preservare le risorse a nostra disposizione.

STRATEGIE INTERNE PER LA GESTIONE DELL'IMPATTO AMBIENTALE

Allo stato attuale la scuola ha fatto degli interventi sugli infissi volti a evitare ogni il dispendio energetico e adopera politiche di utilizzo delle fonti di energia volte alla riduzione di ogni possibile consumo o spreco.

○ Monitoraggio svolto dall'organo di controllo

La cooperativa sociale non è soggetta all'obbligo dell'art. 10 del d.lgs. 112/2017 di monitoraggio e di attestazione da parte dei sindaci di conformità del bilancio sociale alle linee guida ministeriali.